**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В041900 – Музейное дело и охрана памятников»**

**Силлабус**

**Методика и практика экскурсионной работы**

**весенний семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
| MPER 3506 | **Методика и практика экскурсионной работы** | ОК | 2 | 1 | | 0 | 3 | | 5 |
| Лектор | Баудиярова Куралай Батырбековнак.и.н., доцент | | | | Офис-часы | | | по расписанию | |
| e-mail | bkb79@mail.ru | | | |
| Телефоны | 377-33-34 (12-85) | | | | Аудитория | | | по расписанию | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академическая презентация курса** | | **Цель курса:** сформировать профессиональные компетенции в системе:  1. способность системного представления и понимания специфики экскурсионной работы как одной из форм обслуживания населения;  2. способность применять научные знания и знание методологии исследования на практике; сформировать способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей в контексте современных парадигм науки;  3. способность развернуть фрагмент собственного исследования в контексте одной из парадигм и представить его в виде проектного исследования;  4. быть способным поделиться полученными результатами исследования с научной общественностью, вступить в диалог, отстоять свою точку зрения;  5. быть способным оценить значимость полученных результатов проектного исследования в собственном профессиональном развитии |
| **Пререквизиты и кореквизиты** | 7В41 Введение в музеологию, MP 2421 Музейная педагогика |
| **Литература и ресурсы** | 1. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. - М., Ростов н/Д., 2005.   2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. - М., 2000.  3. Караневский П.И. Экскурсионная и выставочная работа. - М., 2001.  4. Савина Н.В., Горбылева З.М. Экскурсоведение. - Минск, 2004.  **Интернет-ресурсы:**  museology.rsuh.ru/library/ |
| **Академическая политика курса в контексте университетских ценностей** | **Правила академического поведения:**  К каждому аудиторному занятию (семинар) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  СРС, сданная на неделю позже, будет принята, но оценка снижается на 50%.  Midterm Exam проводится на основании программы.  **Академические ценности:**  Семинарские занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер  Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывание на всех этапах контроля знаний.  Студенты с инвалидностью могут получать консультационную помощь по электронному адресу: bkb79@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы)  Формула расчета итоговой оценки. |

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРСП) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | Лекция 1*.* Основы экскурсоведения  Семинар 1. История экскурсионного дела | 2  1 | 6 |
| 2 | Лекция 2. Экскурсия как процесс познания  Семинар 2. Экскурсия как педагогический процесс | 2  1 | 6 |
| 3 | Лекция 3. Функции экскурсии. Общие и специфические признаки экскурсии  Семинар 3. Экскурсионное обслуживание в туриндустрии  СРСП 1 Выберите один из экскурсионных объектов г. Алматы проанализируйте его. Подготовьте текст об этом объекте | 2  1 | 6  19 |
| 4 | Лекция 4. Классификация экскурсий  Семинар 4. Особенности обзорных экскурсий | 2  1 | 6 |
| 5 | Лекция 5. Экскурсионная методика  Семинар 5. Принципы проведения тематической экскурсии  СРСП 2. Отбор литературы и составление библиографии по теме экскурсии | 2  1 | 6  20 |
| 6 | Лекция 6 Технология подготовки новой экскурсии  Семинар 6. Выбор темы, определение целей и задач экскурсии | 2  1 | 6 |
| 7 | Лекция 7. Классификация экскурсионных объектов  Семинар 7. Основная методическая документация и экскурсионные материалы  СРСП 3. Подготовка методической разработки экскурсии и ее плана | 2  1 | 6  20 |
|  | **Рубежный контроль 1** |  | 100 |
|  | **Midterm** |  | 100 |
| 8 | Лекция 8 Методические приемы проведения экскурсии  Семинар 8. Комплектование «портфеля экскурсовода» | 2  1 | 6 |
| 9 | Лекция 9 Методические приемы проведения экскурсии  Семинар 9. Отбор экскурсионных объектов  СРСП 4 Подготовка контрольного текста экскурсии | 2  1 | 6  13 |
| 10 | Лекция 10 Техника ведения экскурсии  Семинар 10. Классификация музейной аудитории: музейная социология | 2  1 | 6 |
| 11 | Лекция 11 Профессиональное мастерство экскурсовода  Семинар 11. Составление маршрута экскурсии. Экскурсионные маршруты г.Алматы  СРСП 5. Описание экскурсионного объекта | 2  1 | 6  13 |
| 12 | Лекция 12 Методика проведения выездной экскурсии Семинар 12. Взаимодействие экскурсовода и экскурсантов | 2  1 | 6 |
| 13 | Лекция 13 Экскурсионная деятельность в музеях  Семинар 13. Особенности музейной экскурсии  СРСП 6 Съемка видео на экскурсионном объекте | 2  1 | 6  13 |
| 14 | Лекция 14 Экскурсионно-выставочная деятельность как составная часть туриндустрии  Семинар 14. Повышение эффективности экскурсионной работы | 2  1 | 6 |
| 15 | Лекция 1 Значение туризма в развитии регионов  Семинар 1 Перспективы развития туристической сферы  СРСП 7 Проведение виртуальной экскурсии | 2  1 | 6  13 |
|  | **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

**Декан Ногайбаева М.С.**

**Председатель Методбюро Тасилова Н.А.**

**Заведующий кафедрой Омаров Г.К.**

**Лектор Баудиярова К.Б.**